

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

**заведующего муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2 «Золотая рыбка»
пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 – 2025 учебный год.**

1. Общая характеристики ДОУ.

- полное наименование ДОУ (по Уставу): муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамский муниципальный район;

- сокращенное: МАДОУ «Детский сад № 2 «Золотая рыбка» НМР РТ;

- юридический адрес ДОУ: 423564, Республика Татарстан, Нижнекамский р-н, пгт Камские Поляны, Микрорайон 1-й, д 1/27;

- фактический адрес ДОУ: 423564, Республика Татарстан, Нижнекамский р-н, пгт Камские Поляны, Микрорайон 1-й, д 1/27;

- Заведующий: Гареева Дания Шарифулловна;

- Телефон: 8(8555) 33-93-23;

- Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou2/page696260.htm>

- E-mail: Dou2.ZolotRybka.Nk@tatar.ru

Учреждению установлен следующий государственный статус:

- тип - дошкольное образовательное учреждение

- вид - детский сад

- категория – четвертая

Учредителем Учреждения является:

Муниципальное образования «Нижнекамский муниципальный район»

Место нахождения Учредителя: г Нижнекамск, ул Ахтюбинская д 6 .

Предметом деятельности дошкольного учреждения является воспитание детей дошкольного возраста с 12 часовым пребыванием, с пятидневным режимом работы, выходные дни – суббота, воскресенье.

- Режим работы ДОУ: 06⁰⁰ -18⁰⁰;

- Уровень образования: дошкольное (от 1 до 7 лет),

В ДОУ функционирует 10 групп.

Воспитанники ДОУ

На 30.12.2025 г. В ДОУ функционирует 10 возрастных групп, со списочным составом 144 ребенка:

- ранняя группа(2группы)- 20 детей;

- первая младшая группа (2 группы) – 28 детей;

- вторая младшая группа (1 группа) – 19 детей;

- средняя группа (2 группы) – 31 ребенок;

- старшая группа (2 группы) – 29 детей;

- подготовительная к школе группа (1 группа) – 17 детей;

Среди воспитанников:

- мальчиков – 44 %;

- девочек – 56 %.

В целях обеспечения качественного воспитательно – образовательного процесса осуществлялось взаимодействие и сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, стендовая информация в холлах ДОУ и приемных на актуальные темы дошкольного образования, папки – передвижки, участие в конкурсном движении и выставках совместного творчества, мероприятие по программе «Семьеведение». Также взаимодействие осуществляется как информирование через родительские группы WhatsApp, MAX, через онлайн – трансляции: предоставление записи занятий, видеофрагменты организованной образовательной деятельности (совместной организованной деятельности взрослых и детей, режимных моментов, развлечений, праздников, досугов). Все это способствует достаточной вовлеченности и пониманию родителями ответственности за качество образования своих детей. Необходимая актуальная информация размещается на официальном сайте ДОУ, на публичной странице социальной сети ВКонтакте.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русско-язычных и полных семей, из семей рабочих и служащих, увеличилось количество многодетных семей.

ДОУ укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В настоящее время действует единая автоматизированная информационная системы «Электронный детский сад», которая позволяет вести учёт вакантных мест для детей по возрастным категориям: от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В базе данных программы «Электронный детский сад» внесены данные не только о детях, ожидающих очереди в ДООУ, Родители самостоятельно смогут получить всю информацию о садиках, реализуемых программах, дополнительных услугах, работающих педагогах и принять решение о постановке на учет в то или иное дошкольное учреждение.

Приём в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в ДООУ.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

Цель деятельности ДООУ — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Оценка образовательной деятельности включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2. Система управления ДООУ.

2.1. Характеристика системы управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим с законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического развития.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025г система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ №2 «Золотая рыбка» зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДОУ.

Органами коллегиального управления ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива ДОУ; наблюдательный совет, педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании трудового коллектива участвуют все работники, работающие в ДОУ по основному месту работы.

Общее собрание трудового коллектива действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующего, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в ДОУ на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В ДОУ по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни ДОУ и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами ДОУ с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная образовательная программа ДОУ,

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1, до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Используется парциальная программа «От рождения до школы»

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2024-2025 учебного года:

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы за 2024 – 2025 учебный год проводилась по всем разделам основной образовательной программы ДОУ для каждой возрастной группы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

Для определения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

На начало 2024- 2025 учебного года проведена диагностика 10 групп раннего и дошкольного возраста. Средний показатель результатов освоения образовательной программы составил –66%, что соответствует среднему уровню в раннем возрасте и базовому уровню в дошкольном возрасте. Будущие выпускники – воспитанники подготовительных к школе групп, находятся на базовом и оптимальном уровне развития.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание в начале учебного года детей со средним и базовым уровнем развития. Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5 образовательным областям.

Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие в 2024-2025 учебном году было направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в занятиях, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра, но и занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека. Дети научились разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

В целях сохранения и развития народных традиций русского народа в соответствии с годовым планом работы ДОУ были проведены праздники и досуги:

- посвященные 80-летию Победы «Наследники победы»;

- «День Российского флага»;
- «День дошкольного работника»;
- «День добра и уважения»;
- «Золотая осень»;
- «День матери»;
- «Неделя безопасности ПДД»;
- «Встреча с сотрудниками МЧС»;
- «Новогодние утренники»;
- «Неделя безопасности ОБЖ»;
- «День здоровья»;
- «День родного языка»;
- «Зимние развлечения»;
- «День защитника Отечества»;
- «День космонавтики»;
- «8 Марта»;
- «День птиц»;
- «День смеха»;
- «До свиданья детский сад»;
- «День защиты детей».

Систематически организовывались мероприятия, несущие духовно-нравственную и патриотическую направленность.

Вывод: На конец года видна динамика роста. У большинства детей хорошо развита игровая деятельность, есть приобщение к элементарным общегрупповым нормам и правилам взаимопонимания со сверстниками и взрослыми.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Большое значение в работе педагогического коллектива придается познавательному развитию дошкольников. Для этого ДООУ созданы все необходимые условия. Для достижения детьми высокого уровня в данной области и снижения низких результатов тщательно развивалась умственная деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбирались на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решались постепенно. У детей развивалось умение заниматься, внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять. Использовались проблемные ситуации с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями.

Вывод: В ходе наблюдений было отмечено, что у ребят имеются первичные представления о природном многообразии планеты Земля, формирование того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её; развиты умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. У детей сформировались элементарные математические представления, расширился кругозор. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим.

Образовательная область «Речевое развитие»

В этой области проводилась следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы о писателях, поэтах, заучивание стихов коллективно и индивидуально. Дети учились последовательно и выразительно пересказывать текст, самостоятельно составлять описательный или повествовательный рассказ по содержанию картины, по серии сюжетных картин.

Вывод: Дети стали более свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отвечают на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Большинство детей используют в своей речи все части речи. В речи детей появились обобщающие понятия такие как: времена года, транспорт, мебель, одежда, профессии.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

По улучшению результатов по художественно-эстетическому развитию, в течение учебного года, с детьми проводилась следующая работа: индивидуальная работа, развитие композиционных навыков, совершенствовать технические навыки.

Реализуя задачи художественно-эстетического направления, в течение 2024-2025 учебного года использовались различные виды деятельности детей: изобразительная, музыкальная,

конструктивно-модельная, приобщение к искусству. В течение учебного года велась разработка системы дидактических игр, закрепляющих знания детей о поэтах, художниках, композиторах.

В занятиях осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В работу детьми внедрены современные образовательные технологии по нетрадиционным техникам рисования.

Вывод: Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями. Наблюдается активность и интерес детей в процессе занятий, проявление творческой инициативы, совершенствование певческих и танцевальных умений.

Дети успешно проявляют себя в конкурсах и праздниках. Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. Проанализировав работу за 2024-2025 учебный год можно отметить, что художественно – эстетическое развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

В образовательной области «Физическое развитие»

В течение года проводилась работа по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировалась индивидуальная работа с детьми, показывающая средние результаты физической подготовленности. Каждый день делать зарядку, правильно ухаживать за полостью рта, рассказывать взрослому о своих проблемах. Расширилось представление о том, чем полезны бег и ходьба, почему необходима утренняя зарядка, соблюдение режима дня.

Выводы: постоянное внимание уделяется культурно – гигиеническим навыкам. Это реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. В конце года, движения детей стали значительно увереннее и разнообразнее. Стремятся выполнять упражнения в едином темпе. Рассказывают о последовательности и необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков, стремятся к самостоятельности в самообслуживании, сами ставят цель и видят необходимость выполнения определённых действий. Стремятся узнать от взрослого некоторые сведения о своём организме.

Выводы: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОУ, конкурсы семейного творчества, участие родителей в утренниках и праздниках.

С целью довести до родителей информацию в доступной форме, сформировать у родителей стойкого понимания их обязанностей и ответственности, информирования о ежедневной жизнедеятельности воспитанников, регулярно идет размещение на информационных стендах практического материала, информации о деятельности детей в детском саду, рекомендаций, советов, заданий, а также размещение нормативных документов, объявлений, папок-передвижек и др. На официальном сайте постоянно размещается информация о изменениях в законодательстве РФ, касающихся непосредственно родителей, о мероприятиях, происходящих в детском саду, была создана страничка в «ВКонтакте» на которой освещается деятельность с детьми в ДОУ. Имеются родительские группы в WhatsApp, MAX для более оперативного взаимодействия с ними.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Большинство родителей (законных представителей) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Родители принимают активное участие в организации и проведении утренников, развлечений, конкурсов, акций.

3.1. Результаты оздоровительно-профилактической работы в ДОУ.

На протяжении истекшего года в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально-ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные мероприятия; самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинский осмотр детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность

- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально - ритмические и физкультурные занятия; физкультурные досуги и спортивные праздники; прогулки; самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня;

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях. В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них была организована адаптация. Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

Пропуски по болезни на одного ребенка

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
3,4	3,0	2,7

Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:

- уровень вовлеченности родителей в работу по приобщению детей к здоровому образу жизни все еще низкий, активно отзываются на участие в общих спортивных мероприятиях одни и те же родители.

Выводы: проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей, можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровье-сберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

4. Создание условий по организации питания.

В ДОУ соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания

детей дошкольного возраста, объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Дети в ДОУ обеспечены 4-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12 часовым пребыванием включает:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- уплотненный ужин.

Питание в ДОУ организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится на пищеблоке. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

5. Обеспечение безопасности.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработан и согласован паспорт безопасности, пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями, разработана программа производственного контроля, все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости, ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

В ДОУ изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.

2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
8. Разработаны и утверждены инструкции.
9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ установлено круглосуточное дежурство – охранниками.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Контроль и обеспечение безопасности ДОУ, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения, и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется: охранником дворником, завхозом с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

6. Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Детский сад укомплектован педагогами на 99 % согласно штатному расписанию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов.

7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 98,83%. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов: 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог – психолог. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

ДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе в соответствии с ФОП ДОУ ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 компьютеров; 16 ноутбук, 2 принтера, 5 проектор мультимедиа; многофункциональное устройство МФУ -2.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДОУ.

8. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал -1;
- плавательный бассейн -1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет по ППД;
- кабинет изучение языков-1;
- мини – музей - 1;
- кабинет экспериментальной деятельности -1;
- кабинет психологической разгрузки -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- изолятор ОКИ -1;
- бухгалтерия;
- кабинет завхоза

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	144
в режиме полного дня (12 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	144/100%
8-12-часового пребывания		144/100%
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (65%)
с высшей		8 (42%)
первой		7 (36,8%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (30%)
больше 30 лет		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7,15
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя - логопеда		нет
логопеда		нет
учителя - дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,29
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	176,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении аттестации педагогических работников.

Для организации процедуры ВСОКО в дошкольном учреждении разработано «Положение о внутренней системе качества образования».

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

9. Основные направления ближайшего развития ДООУ

ДООУ определило следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.